



PARLAMENTUL ROMÂNIEI
SENAT

Nr. LXVIII/2216/2022

Către

Biroul permanent al Senatului,

În temeiul prevederilor art. 35 alin.(1) lit. e) a doua liniuță din Regulamentul Senatului, Comisia pentru constituționalitate, prin adresa nr. B118 din 1 noiembrie 2022, a fost sesizată, în vederea stabilirii competenței de dezbatere ca primă Cameră sesizată, cu ***Propunerea legislativă privind modificarea Legii educației naționale nr.1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.18, din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare (B118/2022)***, inițiatori: Căuș Vasile-Aurel - deputat PNL; Cupșa Ioan - deputat PNL; Kiss János - deputat PNL; Moisin Radu-Marin - deputat PNL.

Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare abrogarea art.294 alin.(5¹) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având ca scop eliminarea dispoziției privind transformarea automată a contractului de muncă pe perioadă determinată, dintre o universitate și un asistent universitar, în contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

Comisia pentru constituționalitate, în ședința din 13 septembrie 2022, a reluat dezbaterile asupra propunerii legislative și, **cu unanimitate de voturi, a constatat că, aceasta face parte din categoria legilor organice, fiind incidente prevederile art.73 alin.(3) lit.n) din Constituția României, republicată, iar în aplicarea prevederilor art.75 alin.(1) din Legea fundamentală, prima Cameră sesizată este Camera Deputaților.**

Inițial, în data de 7 martie 2022, Biroul permanent al Camerei Deputaților a constatat, potrivit notei transmise de Comisia pentru învățământ și Comisia pentru muncă și protecție socială din Camera Deputaților, că domeniul reglementat de această

propunere legislativă este de competența decizională a Camerei Deputaților, Senatul fiind prima Cameră sesizată.

Comisia pentru constituționalitate nu a reținut opinia Camerei Deputaților pentru următoarele considerente:

- Consiliul Legislativ, prin avizul nr.164 din 21.02.2022, menționează că, prin obiectul său de reglementare, respectiv cel care privește organizarea generală a învățământului, propunerea legislativă se încadrează în categoria legilor organice, fiind incidente prevederile art.73 alin.(3) lit.n) din Constituția României, republicată, iar în aplicarea prevederilor art.75 alin.(1) din Legea fundamentală, prima Cameră sesizată este Camera Deputaților;
- considerăm că Biroul permanent al Camerei Deputaților, în temeiul argumentației comisiilor raportoare, a avut în vedere doar interpretarea potrivit căreia norma, a cărei abrogare se cere, ridică probleme doar sub aspectul încheierii contractului de muncă, indiferent de moment și de natura acestuia, dintre o universitate și un asistent universitar, și care ar face aplicabile dispozițiile art.73 alin.(3) lit.p) din Constituție, respectiv cele care privesc regimul general al raporturilor de muncă;
- Or, modificarea adusă de inițiatori prin propunerea legislativă privește cariera/statutul personalului didactic, în sensul accederii în funcție, respectiv al organizării cadrelor didactice, reglementări care cad sub incidența dispoziției constituționale a art.73 alin.(3) lit.n) "organizarea generală a învățământului", astfel cum arată și Consiliul Legislativ prin avizul transmis.

În ședința din 21 martie 2022, membrii Comisiei pentru constituționalitate, analizând inițiativa legislativă, dispozițiile legale în materie, în vigoare, precum și jurisprudența Curții Constituționale, cu unanimitate de voturi, au hotărât că, abrogarea prevederii art.294 alin.(5¹) din Legea educației naționale nr.1/2011, pe care o propun inițiatorii, prin proiectul de act normativ, intră în sfera de reglementare a organizării generale a învățământului, i.e. sub incidența dispozițiilor constituționale ale art.73 alin.(3) lit.n).

Plenul Senatului, în ședința din 28 martie 2022, a hotărât, pe baza avizului Comisiei pentru constituționalitate, că inițiativa legislativă este de competența decizională a Senatului și a transmis-o, în vederea adoptării, în calitate de primă cameră sesizată, Camerei Deputaților.

Însă, Biroul permanent al Camerei Deputaților a constatat, în ședința din 25 mai 2022, că, potrivit notei transmise de Comisia pentru învățământ și Comisia pentru muncă și protecție socială din Camera Deputaților, domeniul reglementat de această propunere legislativă este de competența decizională a Camerei Deputaților, Senatul fiind prima Cameră sesizată și a retrimis-o la Senat.

În ședința din 15 iunie 2022, Comisia pentru constituționalitate a reluat dezbaterile asupra propunerii legislative și, cu unanimitate de voturi, reținând că propunerea legislativă privește cariera/statutul personalului didactic, în sensul accederii în funcție, respectiv al organizării cadrelor didactice, a constatat că, aceasta face parte din categoria legilor organice, fiind incidente prevederile art.73 alin.(3) lit.n) din Constituția României, republicată, iar în aplicarea prevederilor art.75 alin.(1) din Legea

fundamentală, prima Cameră sesizată este Camera Deputaților, astfel cum arată și Consiliul Legislativ prin avizul transmis.

Plenul Senatului, în ședința din 20 iunie 2022, a hotărât, pe baza avizului Comisiei pentru constituționalitate care a menținut considerentele din avizul inițial, că inițiativa legislativă este de competența decizională a Senatului și a transmis-o, în vederea adoptării, în calitate de primă cameră sesizată, Camerei Deputaților.

În continuare, Camera Deputaților, în ședința din 27 iunie 2022, Biroul permanent al Camerei Deputaților a constatat, potrivit notei transmise de Comisia pentru învățământ și Comisia pentru muncă și protecție socială din Camera Deputaților, că domeniul reglementat de această propunere legislativă este de competența decizională a Camerei Deputaților, Senatul fiind prima Cameră sesizată.

Față de motivele invocate până în prezent, în adresele comisiilor de resort ale celor două Camere ale Parlamentului, care au stat la baza deciziilor plenului Senatului, respectiv Biroului permanent al Camerei Deputaților, Comisia pentru constituționalitate constată că nu poate fi reținută motivarea, adusă de Comisia pentru învățământ și Comisia pentru muncă și protecție socială din Camera Deputaților în sprijinul solicitării de declinare a competenței, care privește dezbateră Ordonanței Guvernului nr.9/2018 pentru aprobarea Ordonanței Guvernului nr.9/2018 *privind modificarea și completarea unor acte normative în domeniul educației* pentru următoarele considerente:

- ordonanța a fost emisă în temeiul unei legi de abilitare, respectiv Legea nr.183/2018 privind abilitarea Guvernului de a emite ordonanțe, **în domenii care nu fac obiectul legilor organice**, potrivit art.115 alin.(1) din Constituție;
- fiind emisă cu nerespectarea dispozițiilor constituționale, sancțiunea pentru Guvern a fost, în ceea ce privește dezbateră ordonanței în Senat, ca primă Cameră, **adoptarea unei legi de respingere**;
- **acesta este temeiul pentru care OG nr.9/2018 se află în dezbateră la Camera Deputaților în calitate de Cameră decizională, ca lege ordinară, iar nu în raport cu domeniul de reglementare**, care cade sub incidența art.73 alin.(3) lit.n) din Constituție. Nici dacă ar fi fost cazul incidenței lit.p) a alin.(3) al art.73 din Legea fundamentală, care privește raportul de muncă, nu ar fi fost permisă reglementarea printr-o ordonanță simplă. Mai mult decât atât, după cum se poate observa din analiza dispozițiilor, ordonanța în discuție, invocată în susținerea declinării competenței ca primă Cameră de către Camera Deputaților, aduce modificări cu privire la organizarea unităților de educație timpurie și, în plus, modificări ale Legii educației naționale nr.1/2011 care privesc excepții pentru unitățile de învățământ care școlarizează pe filiera vocațională, cu profil teologic etc. Având în vedere acest aspect, invocăm faptul că, la Senat, în speță Cameră decizională, se află în dezbateră *Propunerea legislativă privind exercitarea profesiei de asistent în educație timpurie, precum și pentru modificarea și completarea unor acte normative*, înregistrată la Senat sub nr.L32/2022 și la Camera Deputaților sub nr. PLX432/2021), adoptată de

Camera Deputaților, în ședința din 21.12.2021, în conformitate cu dispozițiile art.75 alin.(2) teza a III-a din Constituția României, republicată.

În continuare, Biroul permanent al Camerei Deputaților, în ședința din 26 octombrie 2022, a constatat, potrivit notei transmise de Comisia pentru învățământ și Comisia pentru muncă și protecție socială din Camera Deputaților, că domeniul reglementat de această propunere legislativă este de competența decizională a Camerei Deputaților, Senatul fiind prima Cameră sesizată.

În ședința din 15 noiembrie 2022, membrii Comisiei pentru constituționalitate, reanalizând inițiativa legislativă, dispozițiile legale în materie, în vigoare, precum și jurisprudența Curții Constituționale, **cu unanimitate de voturi**, au hotărât că, abrogarea prevederii art.294 alin.(5¹) din Legea educației naționale nr.1/2011, pe care o propun inițiatorii, prin proiectul de act normativ, **intră în sfera de reglementare a organizării generale a învățământului, i.e. sub incidența dispozițiilor constituționale ale art.73 alin.(3) lit.n).**

Membrii Comisiei pentru constituționalitate nu rețin argumentarea potrivit căreia "prevederea care se dorește a fi abrogată a fost introdusă printr-un act normativ care este de competența decizională a Camerei Deputaților", și anume OG nr.9/2018 *privind modificarea și completarea unor acte normative în domeniul educației*, deoarece aceasta a fost emisă **cu nerespectarea dispozițiilor constituționale ale art.115 alin.(1)**, menținând motivele invocate în avizele anterioare.

În consecință, având în vedere obiectul de reglementare, pentru considerentele prezentate, **Comisia pentru constituționalitate propune Biroului permanent să transmită Camerei Deputaților**, în conformitate cu prevederile art.35 alin.(1) lit.e) a doua liniuță din Regulamentul Senatului, republicat, **propunerea legislativă menționată (B118/2022) în vederea luării în dezbatere a acesteia, în calitate de primă Cameră sesizată.**

Președinte,



Senator Elena-Simona SPĂTARU

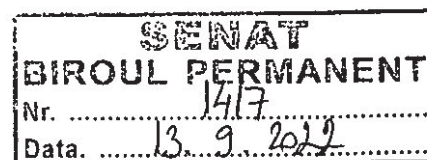


Secretar,



Senator Cristian-Augustin Niculescu-Țăgârlaș





PARLAMENTUL ROMÂNIEI
SENAT

Nr. LXVIII/1877/2022

Către

Biroul permanent al Senatului,

În temeiul prevederilor art. 35 alin.(1) lit. e) a doua liniuță din Regulamentul Senatului, Comisia pentru constituționalitate, prin adresa nr. B118 din 20 iulie 2022, a fost sesizată, în vederea stabilirii competenței de dezbateri ca primă Cameră sesizată, cu ***Propunerea legislativă privind modificarea Legii educației naționale nr.1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.18, din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare (B118/2022)***, inițiatori: Căuș Vasile-Aurel - deputat PNL; Cupșa Ioan - deputat PNL; Kiss János - deputat PNL; Moisin Radu-Marin - deputat PNL.

Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare abrogarea art.294 alin.(5¹) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având ca scop eliminarea dispoziției privind transformarea automată a contractului de muncă pe perioadă determinată, dintre o universitate și un asistent universitar, în contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

Comisia pentru constituționalitate, în ședința din 13 septembrie 2022, a reluat dezbaterile asupra propunerii legislative și, **cu unanimitate de voturi, a constatat că, aceasta face parte din categoria legilor organice, fiind incidente prevederile art.73 alin.(3) lit.n) din Constituția României, republicată, iar în aplicarea prevederilor art.75 alin.(1) din Legea fundamentală, prima Cameră sesizată este Camera Deputaților.**

Inițial, în data de 7 martie 2022, Biroul permanent al Camerei Deputaților a constatat, potrivit notei transmise de Comisia pentru învățământ și Comisia pentru muncă și protecție socială din Camera Deputaților, că domeniul reglementat de această

propunere legislativă este de competența decizională a Camerei Deputaților, Senatul fiind prima Cameră sesizată.

Comisia pentru constituționalitate nu a reținut opinia Camerei Deputaților pentru următoarele considerente:

- Consiliul Legislativ, prin avizul nr.164 din 21.02.2022, menționează că, prin obiectul său de reglementare, respectiv cel care privește organizarea generală a învățământului, propunerea legislativă se încadrează în categoria legilor organice, fiind incidente prevederile art.73 alin.(3) lit.n) din Constituția României, republicată, iar în aplicarea prevederilor art.75 alin.(1) din Legea fundamentală, prima Cameră sesizată este Camera Deputaților;
- considerăm că Biroul permanent al Camerei Deputaților, în temeiul argumentației comisiilor raportoare, a avut în vedere doar interpretarea potrivit căreia norma, a cărei abrogare se cere, ridică probleme doar sub aspectul încheierii contractului de muncă, indiferent de moment și de natura acestuia, dintre o universitate și un asistent universitar, și care ar face aplicabile dispozițiile art.73 alin.(3) lit.p) din Constituție, respectiv cele care privesc regimul general al raporturilor de muncă;
- Or, modificarea adusă de inițiatori prin propunerea legislativă privește cariera/statutul personalului didactic, în sensul accederii în funcție, respectiv al organizării cadrelor didactice, reglementări care cad sub incidența dispoziției constituționale a art.73 alin.(3) lit.n) "organizarea generală a învățământului", astfel cum arată și Consiliul Legislativ prin avizul transmis.

În ședința din 21 martie 2022, membrii Comisiei pentru constituționalitate, analizând inițiativa legislativă, dispozițiile legale în materie, în vigoare, precum și jurisprudența Curții Constituționale, cu unanimitate de voturi, au hotărât că, abrogarea prevederii art.294 alin.(5¹) din Legea educației naționale nr.1/2011, pe care o propun inițiatorii, prin proiectul de act normativ, intră în sfera de reglementare a organizării generale a învățământului, i.e. sub incidența dispozițiilor constituționale ale art.73 alin.(3) lit.n).

Plenul Senatului, în ședința din 28 martie 2022, a hotărât, pe baza avizului Comisiei pentru constituționalitate, că inițiativa legislativă este de competența decizională a Senatului și a transmis-o, în vederea adoptării, în calitate de primă cameră sesizată, Camerei Deputaților.

Însă, Biroul permanent al Camerei Deputaților a constatat, în ședința din 25 mai 2022, că, potrivit notei transmise de Comisia pentru învățământ și Comisia pentru muncă și protecție socială din Camera Deputaților, domeniul reglementat de această propunere legislativă este de competența decizională a Camerei Deputaților, Senatul fiind prima Cameră sesizată și a retrimis-o la Senat.

În ședința din 15 iunie 2022, Comisia pentru constituționalitate a reluat dezbaterile asupra propunerii legislative și, cu unanimitate de voturi, reținând că propunerea legislativă privește cariera/statutul personalului didactic, în sensul accederii în funcție, respectiv al organizării cadrelor didactice, a constatat că, aceasta face parte din categoria legilor organice, fiind incidente prevederile art.73 alin.(3) lit.n) din Constituția României, republicată, iar în aplicarea prevederilor art.75 alin.(1) din Legea

fundamentală, prima Cameră sesizată este Camera Deputaților, astfel cum arată și Consiliul Legislativ prin avizul transmis.

Plenul Senatului, în ședința din 20 iunie 2022, a hotărât, pe baza avizului Comisiei pentru constituționalitate care a menținut considerentele din avizul inițial, că inițiativa legislativă este de competența decizională a Senatului și a transmis-o, în vederea adoptării, în calitate de primă cameră sesizată, Camerei Deputaților.

În continuare, Camera Deputaților, în ședința din 27 iunie 2022, Biroul permanent al Camerei Deputaților a constatat, potrivit notei transmise de Comisia pentru învățământ și Comisia pentru muncă și protecție socială din Camera Deputaților, că domeniul reglementat de această propunere legislativă este de competența decizională a Camerei Deputaților, Senatul fiind prima Cameră sesizată.

Față de motivele invocate până în prezent, în adresele comisiilor de resort ale celor două Camere ale Parlamentului, care au stat la baza deciziilor plenului Senatului, respectiv Biroului permanent al Camerei Deputaților, Comisia pentru constituționalitate constată că nu poate fi reținută motivarea, adusă de Comisia pentru învățământ și Comisia pentru muncă și protecție socială din Camera Deputaților în sprijinul solicitării de declinare a competenței, care privește dezbaterea Ordonanței Guvernului nr.9/2018 pentru aprobarea Ordonanței Guvernului nr.9/2018 *privind modificarea și completarea unor acte normative în domeniul educației* pentru următoarele considerente:

- ordonanța a fost emisă în temeiul unei legi de abilitare, respectiv Legea nr.183/2018 privind abilitarea Guvernului de a emite ordonanțe, **în domeniul care nu fac obiectul legilor organice**, potrivit art.115 alin.(1) din Constituție;
- fiind emisă cu nerespectarea dispozițiilor constituționale, sancțiunea pentru Guvern a fost, în ceea ce privește dezbaterea ordonanței în Senat, ca primă Cameră, **adoptarea unei legi de respingere; acesta este temeiul pentru care OG nr.9/2018 se află în dezbatere la Camera Deputaților în calitate de Cameră decizională, iar nu în raport cu domeniul de reglementare** care cade sub incidența art.73 alin.(3) lit.n) din Constituție. După cum se poate observa din analiza dispozițiilor, ordonanța în discuție, invocată în susținerea declinării competenței ca primă Cameră de către Camera Deputaților, aduce modificări cu privire la organizarea unităților de educație timpurie și, în plus, modificări ale Legii educației naționale nr.1/2011 care privesc excepții pentru unitățile de învățământ care școlarizează pe filiera vocațională, cu profil teologic etc. Având în vedere acest aspect, invocăm faptul că, la Senat, în speță Cameră decizională, se află în dezbatere *Propunerea legislativă privind exercitarea profesiei de asistent în educație timpurie, precum și pentru modificarea și completarea unor acte normative*, înregistrată la Senat sub nr.L32/2022 și la Camera Deputaților sub nr. PLX432/2021), adoptată de Camera Deputaților, în ședința din 21.12.2021, în conformitate cu dispozițiile art.75 alin.(2) teza a III-a din Constituția României, republicată.

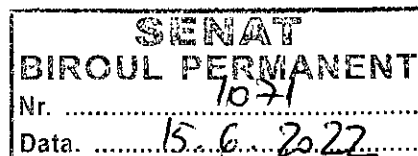
Având în vedere obiectul de reglementare, pentru considerentele prezentate, **Comisia pentru constituționalitate propune Biroului permanent să transmită Camerei Deputaților, în conformitate cu prevederile art.35 alin.(1) lit.e) a doua liniuță din Regulamentul Senatului, republicat, propunerea legislativă menționată (B118/2022) în vederea luării în dezbateră a acesteia, în calitate de primă Cameră sesizată.**

Președinte,

Secretar,

Senator Elena-Simona SPĂTARU

Senator Cristian-Augustin Niculescu/Văgârlaș



PARLAMENTUL ROMÂNIEI
SENAT

Nr. LXVIII/1419/2022

Către

Biroul permanent al Senatului,

În temeiul prevederilor art. 35 alin.(1) lit. e) a doua liniuță din Regulamentul Senatului, Comisia pentru constituționalitate, prin adresa nr. B118 din 30 mai 2022, a fost sesizată, în vederea stabilirii competenței de dezbatere ca primă Cameră sesizată, cu ***Propunerea legislativă privind modificarea Legii educației naționale nr.1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.18, din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare (B118/2022)***, inițiatori: Căuș Vasile-Aurel - deputat PNL; Cupșa Ioan - deputat PNL; Kiss János - deputat PNL; Moisin Radu-Marin - deputat PNL.

Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare abrogarea art.294 alin.(5¹) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având ca scop eliminarea dispoziției privind transformarea automată a contractului de muncă pe perioadă determinată, dintre o universitate și un asistent universitar, în contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

Comisia pentru constituționalitate, în ședința din 15 iunie 2022, a reluat dezbaterile asupra propunerii legislative și, **cu unanimitate de voturi, a constatat că, aceasta face parte din categoria legilor organice, fiind incidente prevederile art.73 alin.(3) lit.n) din Constituția României, republicată, iar în aplicarea prevederilor art.75 alin.(1) din Legea fundamentală, prima Cameră sesizată este Camera Deputaților.**

Inițial, în data de 7 martie 2022, Biroul permanent al Camerei Deputaților a constatat, potrivit notei transmise de Comisia pentru învățământ și Comisia pentru muncă și protecție socială din Camera Deputaților, că domeniul reglementat de această

propunere legislativă este de competența decizională a Camerei Deputaților, Senatul fiind prima Cameră sesizată.

Comisia pentru constituționalitate nu a reținut opinia Camerei Deputaților pentru următoarele considerente:

- Consiliul Legislativ, prin avizul nr.164 din 21.02.2022, menționează că, prin obiectul său de reglementare, respectiv cel care privește organizarea generală a învățământului, propunerea legislativă se încadrează în categoria legilor organice, fiind incidente prevederile art.73 alin.(3) lit.n) din Constituția României, republicată, iar în aplicarea prevederilor art.75 alin.(1) din Legea fundamentală, prima Cameră sesizată este Camera Deputaților;
- considerăm că Biroul permanent al Camerei Deputaților, în temeiul argumentației comisiilor raportoare, a avut în vedere doar interpretarea potrivit căreia norma, a cărei abrogare se cere, ridică probleme doar sub aspectul încheierii contractului de muncă, indiferent de moment și de natura acestuia, dintre o universitate și un asistent universitar, și care ar face aplicabile dispozițiile art.73 alin.(3) lit.p) din Constituție, respectiv cele care privesc regimul general al raporturilor de muncă;
- Or, modificarea adusă de inițiatori prin propunerea legislativă privește cariera/statutul personalului didactic, în sensul accederii în funcție, respectiv al organizării cadrelor didactice, reglementări care cad sub incidența dispoziției constituționale a art.73 alin.(3) lit.n) "organizarea generală a învățământului", astfel cum arată și Consiliul Legislativ prin avizul transmis.

În ședința din 21 martie 2022, membrii Comisiei pentru constituționalitate, analizând inițiativa legislativă, dispozițiile legale în materie, în vigoare, precum și jurisprudența Curții Constituționale, cu unanimitate de voturi, au hotărât că, abrogarea prevederii art.294 alin.(5¹) din Legea educației naționale nr.1/2011, pe care o propun inițiatorii, prin proiectul de act normativ, intră în sfera de reglementare a organizării generale a învățământului, i.e. sub incidența dispozițiilor constituționale ale art.73 alin.(3) lit.n).

Plenul Senatului, în ședința din 28 martie 2022, a hotărât, pe baza avizului Comisiei pentru constituționalitate, că inițiativa legislativă este de competența decizională a Senatului și a transmis-o, în vederea adoptării, în calitate de primă cameră sesizată, Camerei Deputaților.

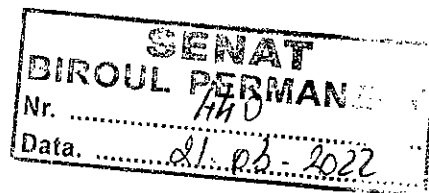
Având în vedere obiectul de reglementare, pentru aceleași considerente, **Comisia pentru constituționalitate propune Biroului permanent să transmită Camerei Deputaților**, în conformitate cu prevederile art.35 alin.(1) lit.e) a doua liniuță din Regulamentul Senatului, republicat, **propunerea legislativă menționată (B118/2022) în vederea luării în dezbatere a acesteia, în calitate de primă Cameră sesizată.**

Președinte,

Secretar,

Senator Elena-Simona SPĂTARU

Senator Cristian-Augustin Niculescu Tâgârlaş



PARLAMENTUL ROMÂNIEI
SENAT

Nr. LXVIII/754/2022

Către

Biroul permanent al Senatului,

În temeiul prevederilor art. 35 alin.(1) lit. e) a doua liniuță din Regulamentul Senatului, Comisia pentru constituționalitate, prin adresa nr. B118 din 16 martie 2022, a fost sesizată, în vederea stabilirii competenței de dezbatere ca primă Cameră sesizată, cu **Propunerea legislativă privind modificarea Legii educației naționale nr.1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, partea I, nr.18, din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare (B118/2022)**, inițiatori: Căuș Vasile-Aurel - deputat PNL; Cupșa Ioan - deputat PNL; Kiss János - deputat PNL; Moisin Radu-Marin - deputat PNL.

Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare abrogarea art.294 alin.(5¹) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având ca scop eliminarea dispoziției privind transformarea automată a contractului de muncă pe perioadă determinată, dintre o universitate și un asistent universitar, în contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

Comisia pentru constituționalitate, în ședința din 21 martie 2022, a luat în dezbatere propunerea legislativă și, cu unanimitate de voturi, a constatat că, aceasta face parte din categoria legilor organice, fiind incidente prevederile art.73 alin.(3) lit.n) din Constituția României, republicată, iar în aplicarea prevederilor art.75 alin.(1) din Legea fundamentală, prima Cameră sesizată este Camera Deputaților.

În data de 7 martie 2022, Biroul permanent al Camerei Deputaților a constatat, potrivit notei transmise de Comisia pentru învățământ și Comisia pentru muncă și protecție socială din Camera Deputaților, că domeniul reglementat de această propunere legislativă este de competența decizională a Camerei Deputaților, Senatul fiind prima Cameră sesizată.

Menționăm că nu reținem opinia Camerei Deputaților pentru următoarele considerente:

- Consiliul Legislativ, prin avizul nr.164 din 21.02.2022, menționează că, prin obiectul său de reglementare, respectiv cel care privește organizarea generală a învățământului, propunerea legislativă se încadrează în categoria legilor organice, fiind incidente prevederile art.73 alin.(3) lit.n) din Constituția României, republicată, iar în aplicarea prevederilor art.75 alin.(1) din Legea fundamentală, prima Cameră sesizată este Camera Deputaților;
- considerăm că Biroul permanent al Camerei Deputaților, în temeiul argumentației comisiilor raportoare, a avut în vedere doar interpretarea potrivit căreia norma, a cărei abrogare se cere, ridică probleme doar sub aspectul încheierii contractului de muncă, indiferent de moment și de natura acestuia, dintre o universitate și un asistent universitar, și care ar face aplicabile dispozițiile art.73 alin.(3) lit.p) din Constituție, respectiv cele care privesc regimul general al raporturilor de muncă;
- Or, modificarea adusă de inițiatori prin propunerea legislativă privește cariera/statutul personalului didactic, în sensul accederii în funcție, respectiv al organizării cadrelor didactice, reglementări care cad sub incidența dispoziției constituționale a art.73 alin.(3) lit.n) "organizarea generală a învățământului", astfel cum arată și Consiliul Legislativ prin avizul transmis;

Membrii Comisiei pentru constituționalitate, analizând inițiativa legislativă, dispozițiile legale în materie, în vigoare, precum și jurisprudența Curții Constituționale, cu unanimitate de voturi, au hotărât că, abrogarea prevederii art.294 alin.(5¹) din Legea educației naționale nr.1/2011, pe care o propun inițiatorii, prin proiectul de act normativ, intră în sfera de reglementare a organizării generale a învățământului, i.e. sub incidența dispozițiilor constituționale ale art.73 alin.(3) lit.n).

În consecință, **Comisia pentru constituționalitate propune Biroului permanent să transmită Camerei Deputaților, în conformitate cu prevederile art.35 alin.(1) lit.e) a doua liniuță din Regulamentul Senatului, republicat, propunerea legislativă menționată (B118/2022) în vederea luării în dezbateră a acesteia, în calitate de primă Cameră sesizată.**

Președinte,

[Redacted]

Senator Elena-Simona SPĂTARU

Secretar,

[Redacted]

Senator Cristian-Augustin Niculescu-Țăgârleaș